花蓮縣112年度推動友善校園學生事務與輔導工作-

性別平等教育閱讀心得寫作比賽實施計畫

壹、依據：

 一、教育部國民及學前教育署112年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

 二、花蓮縣112年度國中小性別平等教育資源中心學校實施計畫

貳、目標：

一、強化資源中心學校之功能運作，與區域內學校之橫向聯繫。

二、建構多元、尊重、關懷的人我關係與無性別歧視教育環境，推展實質性別平等。

三、宣導尊重關懷的性別意識，培養學生批判省思與具體實踐的行動力。

叁、指導單位：

 教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：

 花蓮縣政府

伍、承辦單位：

 花蓮縣立南平中學

陸、協辦單位：

 花蓮縣各國中小

柒、參加對象：

 花蓮縣各中學學生及各國小中高年級學生皆可參加，每件作品限一位作者

捌、實施方式：

 一、依內容傳達性別平等、尊重之意涵和精神為主題，進行閱讀及心得書寫。

 閱讀書目可自由選擇『**性別平等議題**』相關為主題的圖書閱讀。

 二、書寫文章內容格式：

書籍書名：請完整填寫中文書名的主標題與副標題。

書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者，請以「/」符號隔開。

出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱。

出版年月日：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2022年12月01日。

 （1）、書籍內容簡介：大略簡介所閱讀書籍的內容，至少200字（含標點符號）。

 （2）、我的讀書心得：以性別平等的觀點來論述閱讀完這本書籍的讀書心得，字數在500-1000字（含標點符號）。

 三、交件及注意事項：

 (一)**作品絕不可抄襲**，以電腦Word打字，版面設定紙張A4，直向紙張，橫式書寫。

 (二)字型格式：標楷體，上下左右的邊界均設定2cm。

 (三)字體大小：標題部分為14點且須粗體，內文部分為12點，採單行間距。

 (四)交件方式：作品一律以白色A4紙張列印乙份，背面粘貼報名表繳交。另外，各校並以電子郵件寄到南平中學教導處學務組(kooky813@gmail.com)，電子檔檔名請依照【學校 \_姓名\_書名】來命名，由學校為單位送件。

 (五)組別、主題：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 繳交件數 | 主題 | 字數限制 |
| 國小中年級組 | 各校自行辦理校內初選後請擇優繳送1件參賽 | 以『性別平等議題』相關為書寫內容主題 | 書籍內容簡介至少150字讀書心得為300-500字 |
| 國小高年級組 | 書籍內容簡介至少200字讀書心得為400-800字 |
| 中學組 | 書籍內容簡介至少200字讀書心得為500-1000字 |

玖、送件方式及日期：

 一、各校參賽作品紙本請於112年10月31日前以郵寄或親送方式至花蓮縣立南平中學（地址：花蓮縣鳳林鎮南平里八德路62號）教導處學務組長收，聯絡電話：03-8772586轉112。送件以郵戳為憑，逾期不予受理。

 二、各校送件時，請先確認紙本作品之參賽報名表(附件一)填寫完成並黏貼妥當、授權出版同意書(附件二)、參賽作品稿件(附件三)。電子檔並請另寄送到南平中學教導處學務組長信箱(kooky813@gmail.com)，謝謝！

拾、評選準則

 一、內容(60%)：以能充分表達『**性別平等議題**』主題，並抒己見與原作品相互輝映，彰顯性別平等教育宗旨為原則。

 二、文辭(20%)：文章流暢及表達。

 三、結構(20%)：佈局巧思及創意。

拾壹、評選方式

一、由承辦單位邀請專家學者組成評選小組，遴選出優秀作品。

二、評審後，於花蓮縣教育處公文發布網站公佈得獎名單，並通知領獎。

拾貳、獎勵事項：

 一、共分中學、國小高年級、中年級，三組別，各組依評審評分後擇優錄取，獎項分別為特優、優等、佳作數件給予獎勵。依評審成績結果，各組錄取獎勵如下：

(一)特優1名：每名1000元禮券及獎狀乙張。

(二)優等2名：每名500元禮券及獎狀乙張。

(三)佳作3名：每名200元獎券及獎狀乙張。

(四)各組獲獎學生之指導老師，則給予指導獎狀乙張。

 二、辦理成效卓著之工作人員，依據「花蓮縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標準表」第六點規定辦理敘獎。

拾伍、預期效益

 一、鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。

 二、獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

拾陸、成效與考核：

 ㄧ、承辦本計畫有功人員，依規定報請花蓮縣政府教育處辦理敘獎事宜。

 二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於花蓮縣性別平等教育資源中心網站，供全縣教師參考利用。

拾柒、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件1-1

花蓮縣112年度推動友善校園學生事務與輔導工作-

性別平等教育閱讀心得寫作比賽

參賽報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |  |  |
| **黏** |  | 花蓮縣112年度性別平等教育閱讀心得寫作比賽報名表 |  | **黏** |
|  |  | 編號 | **(此欄由主辦單位填寫)** |  |  |
|  |  | **書名** |  |  |  |
|  |  | 姓名 |  | 性別 |  |  |  |
|  |  | 學校 |  | 年級 | 　　　年 班 |  |  |
|  |  | 指導老師 | 老師  |  |  |
|  |  | 編號 | **(此欄由主辦單位填寫)** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

說明：

1. 報名表格請沿虛線剪下，並**浮貼**於作品背面，膠水黏貼處請勿超過波浪線。
2. 未黏貼報名表或直接書寫姓名、學校於作品上者不予評分。

附件1-2

**授權出版同意書**

 本人參加花蓮縣112年度推動友善校園學生事務與輔導工作-性別平等教育閱讀心得寫作比賽活動，同意授權由花蓮縣政府使用本人作品於「花蓮縣112年推動性別平等教育」和「性別平等閱讀心得寫作比賽」成果製作與相關宣傳推廣使用。

此致

花蓮縣政府

學校名稱：

立書人

作者： （簽章）家長簽名：

身分證字號：

中華民國112年 月 日

附件1-3

**花蓮縣112年度推動友善校園學生事務與輔導工作-**

**「性別平等教育閱讀心得寫作比賽」**

**參賽作品**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 書籍書名 |  | 編號(此欄由主辦單位填寫) |  |
| 出版單位 |  | 書籍作者、編譯者 |  |
| 出版年、月、日 |  |

書籍內容簡介：

我的讀書心得：